

小学生の読解力は低下しているのか？

—読書力診断検査を用いた実態把握と

児童の類型化を通じた検討— …………… 田 中 耕 司 117

物語の教材化プロセスにおけるアイデンティティの移行

—ある教員志望学生の語りを事例として— …… 石 田 喜 美 141

〈研究ノート〉

地域における子育て支援ネットワークの構築

—リソースとサービスの視点から— …………… 飯 田 浩 之
渡 辺 恵 159

〈研究動向〉

留学史研究の回顧と展望

—欧米—日本—アジアの「知」の

連環と構造を考える— …………… 平 田 諭 治 177

〈書評〉

堀 智晴著

『保育実践研究の方法

—障害のある子どもの保育に学ぶ—』…………… 園 山 繁 樹 193

小島弘道編著

『校長の資格・養成と大学院の役割』…………… 服 部 次 郎 199

窪田真二・木岡一明編著

『学校評価のしくみをどう創るか

先進5カ国に学ぶ自律性の育て方』…………… 水 本 徳 明 205

〈図書紹介〉

三上敦史著

『近代日本の夜間中学』…………… 大 崎 功 雄 211

渡辺雅子著

『納得の構造—日米初等教育に見る

思考表現のスタイル—』…………… 宮 寺 晃 夫 215

学会彙報（平成17年1月～12月）…………… 219

筑波大学教育学会会則・諸規定（抄）…………… 222

『筑波教育学研究』投稿規程…………… 225

編集後記…………… 226