

Journal of Educational Research for Human Coexistence

Vol.1
March 2006

CONTENTS

The Foundations of Multicultural Society Represented in US History Textbooks in the 2000s: Case Studies Using Descriptions Regarding "National Security" and "Civil Liberties" Tomochika OKAMOTO	1
Junior High School Students' Trust for Teachers and Basic Trust Daisuke NAKAI, Ichiko SHOJI	15
Instructional Improvement and its Factors under Smaller Classes Policy in Primary Schools: Focusing on Differences of Instructional Improvement in 2 Cities Masayuki FUKUSHIMA, Noriaki MIZUMOTO	23
The Relationship between "Environment of Ibasho" and Mental Health in University Students: A Comparison with the Past "Environment of Ibasho" Kie SUGIMOTO, Ichiko SHOJI	37
Examination of research methodology about troubled feelings and their Growth/Development: The Reliability and Validity of M-GTA Keiko TOMARU, Ichiko SHOJI	49
A Study of the Administrative Staff's Attitude toward Collaborative Works between Social Educational Administrations and NPOs Megumi WATANABE	63
The Actual Conditions of Children's TV Viewing and the Problems of "No-TV challenge": Based on the Survey for the Children in the Village People Try "No-TV challenge" Hiromi ENDO	79
The Counseling Process with a Mother who Resisted to Finish her interviews after her son's School Attendance Tetsuya IGARASHI	91

Education for Decency, Human Care Science
Graduate School of Comprehensive Human Sciences
University of Tsukuba

共生教育学研究

第1巻 2006年3月

目次

〈研究論文〉	
岡本智周：2000年代の米国歴史教科書に表現される多文化社会の根拠..... 1 —「国家安全保障」と「市民的自由」に関する記述を事例として—	
中井大介：中学生の教師に対する信頼感と基本的信頼感との関連..... 15 庄司一子	
福島正行：小学校への少人数学級導入に伴う指導改善の実態とその規定要因... 23 水本徳明 —二つの自治体における指導改善の展開の差異に注目して—	
杉本希映：大学生の「居場所環境」と精神的健康との関連..... 37 庄司一子 —過去の「居場所環境」の認知との比較を中心に—	
都丸けい子：悩みを契機とした中学校教師の成長・発達研究における方法論の検討... 49 庄司一子 —M-GTAの信頼性と妥当性について—	
渡辺 恵：社会教育行政機関とNPOとの共催事業における行政職員の..... 63 構えに関する研究	
遠藤宏美：子どものテレビ視聴の実態と「ノーテレビ」の課題..... 79 —「ノーテレビ」に取り組む地域の子どもの生活調査をもとにして—	
五十嵐 哲也：子どもの再登校後も面接を終結できずにいた母親との面接過程..... 91	

筑波大学大学院人間総合科学研究科
ヒューマン・ケア科学専攻 共生教育学分野